

Согласовано
Начальник управления
образования администрации
Конаковского района
М.С. Кожехов
«18» 12 2023 г.



Согласовано
Управляющий совет
Протокол № 3
от «11» 12 2023 г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ пос.
Радченко
Е.А. Паськова
Приказ от «15» 12 2023 г.
№ 289



Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы пос. Радченко
(МБОУ СОШ пос. Радченко)
на 2024-2026 годы

2023 г.
пос. Радченко

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Радченко
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральные проекты «Школа Минпросвещения России» 5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р. 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. 11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 13. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 14. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 15. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 16. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной

	образовательной программы начального общего образования». 17. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». 18. Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». 19. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами». 20. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 21. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК- 123/07. 22. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ1968/04. 23. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ1983/04. 24. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179. 25. Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ2332/06. 26. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации». 27. Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
Цель	Создание единого современного цифрового образовательного пространства и равных условий для получения качественного образования и формирования успешной личности каждого обучающегося на основе российских традиционных культурных и духовных ценностей независимо от социальных и экономических факторов в условиях трансформации образования.
Комплексные задачи Программы развития	1. Создание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 1. 8) Образовательная среда. 2. 2.Повышение конкурентных преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание оптимальных условий для формирования успешной личности ученика. 3. 3.Расширение образовательных возможностей для учащихся через

	многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 4. 4.Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса, применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 5. 5.Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики, создание в школе первичных отделений РДДМ «Движение первых», «Орлята России», волонтерских отрядов. 6.Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей профессии. 7. Расширение воспитательного пространства школы за счёт развития: – школьного музея и внедрения в образовательный процесс музейной педагогики; – трудового воспитания на базе пришкольного опытного участка и школьной теплицы; – физических способностей обучающихся на базе школьной секции гребли и школьного спортивного клуба. 8.Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, самосовершенствования учителя, совершенствование способов морального и материального поощрения лучших учителей школы. 9.Совершенствование управленческой системы, внедрение должности советника директора по воспитательной работе, оптимизация работы управленческой команды. 10.Повышение пожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической безопасности в организации в отношении всех участников образовательных отношений.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1.Разработана система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, 100% педагогов и классных руководителей прошли обучение по соответствующим программам, а так же по работе с детьми с ОВЗ. 2. Оптимизирована система дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, проведена цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3.Создана система сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, техникумами, вузами. 4.Сформирована и успешно функционирует школьная управленческая команда. 5.Разработаны и реализуются ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

соответствующие обновлённым ФГОС – 2021 и приведенные в соответствие с ФООП НОО, ООО, СОО с 01.09.2023.

6. Разработаны и реализуются адаптированные ООП для обучающихся с ОВЗ, созданы условия для включения детей с ОВЗ в воспитательную среду школы.

7. Разработаны, усовершенствованы локальные акты школы, инструкции по безопасному поведению в школе, налажены и работают системы пожарной сигнализации, проводятся учения по пожарной и антитеррористической безопасности, соблюдаются все санитарно-эпидемиологические требования.

8. Организована работа по языковой и социокультурной адаптации детей-иностранцев и прибывших из новых регионов.

9. Создан и успешно функционирует «Школьный театр».

10. Создан и успешно функционирует «Школьный спортивный клуб», модернизирована спортивная среда школы в соответствии с современными требованиями, обеспечена возможность физического совершенствования каждого ребёнка, приобщение всех учащихся к здоровому образу жизни, участие не менее 30% обучающихся в физкультурно-спортивном комплексе ГТО.

11. Проведена работа по обновлению школьного музея и материалы музея активно используются в образовательном и воспитательном процессе.

12. Активизирована работа на пришкольном участке, приобретены и используются теплицы для выращивания рассады.

13. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70 %.

14. 80 % учащихся включено в систему дополнительного образования школы.

21. 15. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.

16. 100% педагогов используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

17. Созданные условия обеспечивают отсутствие несчастных случаев с работниками и обучающимися.

18. Обеспечено качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).

19. Организовано профильное обучение учащихся основной школы на базе образовательного учреждения и (или) на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

20. Обеспечены стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

21. Обеспечена готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

22. Обеспечен рост социальной активности большинства обучающихся, выросло количество и масштаб социально-позитивных инициатив со

	стороны учащихся. 23. Создана система выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. 24. Создана эффективная системы информационного обеспечения образовательного процесса, работают школьные СМИ (информационный центр, школьная газета и др.). 25. Обучающиеся понимают и принимают ценности ЗОЖ, умеют правильно питаться.
Сведения о разработчиках	В разработке программы приняли участие: администрация МБОУ СОШ пос. Радченко, педагогические работники школы.
Период реализации	3 года (с 2024 по 2026 год)
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (январь-июнь 2024 год)	1. Подготовка (коррекция) локальных актов ОО: - Положение об организации обучения детей с ОВЗ; - Положение о мониторинге качества образования; - Положение о разработке и утверждении рабочих образовательных программ; - Положение о работе с АИС «Образование»; - Должностные инструкции. 2. Анализ состояния учебно-воспитательной деятельности школы и её соответствие требованиям обновлённым ФГОС. 3. Работа с педагогическим коллективом по внедрению ФГОС – 2021 и ФООП, информатизации и цифровизации образовательной среды. 4. Проведение информационно-просветительской работы среди родителей (законных представителей) обучающихся по разъяснению изменений в образовательной деятельности школы. 5. Определение основных направлений развития школы.
II этап – реализация (июль 2024 года- август 2026 год)	1. Реализация проектов: - Музейная педагогика – история в действии; - Украшаем посёлок своими руками (выращивание рассады цветов для посёлка); - Спорт - основа здорового образа жизни. 2. Достижение уровня соответствия статуса «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего. 3. Реализация мероприятий дорожной карты программы развития. 4. Анализ достижения промежуточных показателей программы развития и корректировка мероприятий дорожной карты для достижения необходимых результатов. 5. Мониторинг показателей обучения и воспитания.
III этап – обобщающий (сентябрь-декабрь 2026 год)	1. Анализ мониторинговых исследований за 3 года. 2. Соотнесение результатов реализации программы с её целями и задачами. 3. Определение дальнейших направлений развития школы.

Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования Программы развития: - региональный бюджет; - муниципальный бюджет; -привлечение внебюджетных средств (спонсоры, инвестиции и др.)
Контроль реализации	Постоянный контроль за реализацией Программы развития проводится управленческой командой школы или педагогами школы по назначению директора. Мониторинг реализации Программы развития включает: - мониторинг качества образования; - мониторинг качества воспитательной работы; - мониторинги отслеживания результатов по направлениям развития «Школа Минпросвещения России»; - мониторинг развития педагогических кадров школы; - мониторинг реализации проектной деятельности и др. Результаты мониторинговых исследований анализируются и обсуждаются управленческой командой, принимаются управленческие решения по коррекции Программы развития, её конкретизации, дополнениям. Постоянно соотносятся результаты мониторинга, задачи реализации Программы и соответствие целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Результаты мониторинга Программы развития ежегодно обсуждаются на управляющем совете, педагогическом совете, сообщаются на общешкольном родительском собрании. Программа развития и результаты мониторинга публикуются на сайте школы.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Радченко (МБОУ СОШ пос. Радченко). 2. Год основания: 1958 год. 3. ИНН 6911016581 4. Учредитель – Конаковский муниципальный округ. 5. Лицензия: регистрационный номер 11/21-69 от 20.04.2021. 6. Юридический и фактический адрес: 171268, Тверская область, Конаковский район, пгт Радченко, д. 16 7. Контакты: - телефон ОО – 8-920-160-36-38, - адрес электронной почты ОО: livigon@mail.ru, - адрес официального сайта в сети Интернет – skolaradchenko.nubex.ru
Сведения об обучающихся	Всего в школе обучается 148 человек: • начальная школа – 64 ученика, 4 класса-комплекта, средняя наполняемость – 16 человек; • основная школа – 78 учащихся, 5 классов-комплектов, средняя наполняемость – 15,6 человек; • средняя школа – 6 учащихся, 1 класс-комплект, средняя наполняемость – 6 человек. В том числе 5 обучающихся являются учащимися с ОВЗ, все обучаются в основной школе. Детей-инвалидов в школе нет.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление МБОУ СОШ пос. Радченко Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения, на принципах государственно-общественного управления. Директор школы назначается учредителем-Администрацией Конаковского муниципального округа, проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности. В обязанности директора школы входит общее руководство всеми процессами в школе, координация действий всех участников образовательных отношений. Помощь директору в проведении административной работы оказывают заместители директора по УВР и ВР и главный бухгалтер. Структурных подразделений образовательное учреждение не имеет. Структура управления образовательным учреждением: - общее собрание работников; - управляющий совет; - педагогический совет; - методический совет; - ШМО; - общешкольное родительское собрание; - общешкольный родительский комитет; - классные родительские собрания; - классные родительские комитеты; - совет обучающихся. В школе функционирует профсоюзная организация. В МБОУ СОШ пос. Радченко реализуются следующие общеобразовательные программы: <u>Образовательная программа начального общего образования.</u> Программа реализуется 4 года. Программа определяет содержание образования в начальной

школе, направлена на формирование учебных и универсальных учебных навыков, формирует общую культуру обучающихся, их социальное, личностное, интеллектуальное и духовно-нравственное развитие, обеспечивает социальную успешность ребёнка, развитие его творческих способностей, способствует сохранению и укреплению здоровья.

Образовательная программа основного общего образования.

Программа реализуется 5 лет. Программа направлена на обеспечение системно-деятельностного подхода, являющегося основой обновлённого ФГОС. В программе конкретизированы требования к личностным, предметным и метапредметным результатам освоения ООП, конкретизированы требования к учебным результатам, которые являются основой разработки рабочих программ по предметам.

Программа определяет минимальный и максимальный уровень учебной нагрузки по каждому классу и максимальное количество часов внеурочной деятельности.

Образовательная программа среднего общего образования.

Программа создает основу для реализации учебных предметов на базовом и профильном уровнях. В соответствии с выбором обучающихся, способствует самоопределению учеников в выборе их будущих профессий, дает возможность углубить свои знания в необходимой науке с помощью выбора факультативных курсов, подготовиться к сдаче ЕГЭ.

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР).

Программы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» 1-10 классы;
- «Общефизическая подготовка» 4 класс;
- «Функциональная грамотность» 1-4 классы;
- «Добротолюбие» 1-4 классы;
- «Моя семья» 1-10 классы;
- «Уроки по профориентации» 5-10 классы;
- «Естествознание» 5-8 классы;
- «Историческое просвещение» 5-10 классы;
- «Готовимся сдавать ГТО» 5-7 классы;
- «Начальная военная подготовка» 10 класс.

Дополнительные образовательные программы:

- «Юные исследователи»;
- «Физика вокруг нас».

В образовательном процессе используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- развитие критического мышления;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- технологии уровневой дифференциации.

Материально-технические условия.

В школе имеется:

- 1 спортивный зал (301,5 кв.м),

	- 2 тренажёрных зала (силовой зал и зал, оборудованный для занятий греблей); - слесарно - столярная мастерская, - библиотека (читальный зал и книгохранилище), - компьютерный класс, оснащенный современными компьютерами, которые объединены в локальную внутришкольную сеть. В рамках капитального ремонта в школе модернизируется образовательное пространство: выделены спортивная зона, в которую входит кроме спортзала ещё 3 помещения- 2 тренажёрных зала, помещение для игры в шахматы; музейная зона – 4 помещения. Проведено переоборудование школы, закуплено новое оборудование: системные блоки, ноутбуки, интерактивные доски, ЖК-панели; замена большая часть мебели. Получено оборудование для оснащения «Точки роста». Открыт центр детских инициатив. Образовательное учреждение подключено к высокоскоростной сети Интернет. Материально-техническая база школы в рамках программы капитального ремонта обновлена более чем на 80% . В школе имеется следующее оборудование: - лабораторное оборудование для кабинетов биологии, физики и химии; - оборудование по программе «Точка роста»; - 6 интерактивных досок; - 3 ЖК-панели - 8 мультимедийных проекторов; - 9 МФУ; - 3 принтера; - 15 системных блоков; - 15 ноутбуков. Фонд учебной литературы обновлен более, чем на 50%. В школе ведутся электронные журналы, электронный документооборот, на уроках используются электронные системы РЭШ, учу.ру, Я-класс, решу ОГЭ и ЕГЭ и др.
Сведения о режиме деятельности	МБОУ СОШ пос. Радченко работает в одну смену, по пятидневной учебной неделе, обучение в начальной и основной школе проводится по четвертям, а в средней школе по полугодиям. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 5-11 класс – 34 учебные недели. Продолжительность уроков: 1 класс – по гибкому графику (сентябрь – декабрь 35 минут, январь-май 40 минут); 5-11 класс – 45 минут. Начало учебных занятий – 08.30, окончание учебных занятий – 15.10 Проведение внеурочных занятий, кружков, секций – до 20.00 Продолжительность всех перемен, кроме 2 и 3 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников школы – 35 человек (основные работники – 27 человек, внешние совместители – 8 человек). Педагогических работников – 15 человек (основные работники – 13 человек, внешние совместители – 2 человека), из них учителей – 13 человек, в том числе 2 внешних совместителя, 1 – воспитатель ГПД, 1 – педагог дополнительного образования. Должностные обязанности педагога-психолога и логопеда возложены на учителя начальных классов в порядке внутреннего совмещения. Педагоги школы учёных степеней и званий не имеют. Учителя школы имеют следующие ведомственные награды: - звание «Почётный работник общего образования РФ» 1 человек, учитель

	русского языка и литературы; - грамоты Министерства образования РФ 3 человека, учитель русского языка и литературы – 1 чел., учитель иностранного языка – 1 чел., учитель истории и обществознания – 1 чел. Высшее образования имеют 49% всех работников школы, среди педагогических работников – 73%. Высшую категорию имеют – 27% учителей, первую – 30%. 57 % персонала, обучались в данной школе, из педагогических работников бывшими учениками школы являются 67%. В школе работает один молодой специалист – выпускник школы. Педагогическую нагрузку имеют два административных работника. Заместитель директора по ВР имеет звание «Отличник народного просвещения» и первую квалификационную категорию по должности учитель.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Школа расположена в посёлке городского типа с численностью населения 1567 человек, в посёлке есть детский сад, библиотека, дом культуры. Предприятий в поселке нет. Школа п. Радченко сотрудничает с: - МБОУ СОШ с. Городня, МБОУ ООШ д. Старое Мелково, НОУ Православная Гимназия с. Городня; - МБДОУ детский сад №1 п. Радченко; - Дом культуры п. Радченко; - Поселковая библиотека; - Совет ветеранов п. Радченко; - Приход церкви Рождества Богородицы с Городня-на-Волге. - ДЮСШ Олимпийского резерва по видам гребли в г. Тверь.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Достижения МБОУ СОШ пос. Радченко 2020-2023 годы: - ученик 10 класса - призёр Первенства России по гребле на байдарках и каноэ; - ученица 3 класса - 1 место в регионе, на Международном конкурсе-игре по русскому языку «Ёж»; - коллектив учащихся 2 класса - 2 место на районном этапе конкурса «МЧС России глазами детей»; - ученик 2 класса - 1 место в районном этапе конкурса «Неопалимая Купина»; - ученица 3 класса - 2 место в районной олимпиаде – 2020, в соревнованиях по пулевой стрельбе; - ученик 2 класса - 2 место в районном конкурсе «Подарок ветерану»; - ученик 11 класса - призёр Первенства Тверской области по гребле на байдарках и каноэ; - ученик 11 класса - победитель районного соревнования по лыжным гонкам; - коллектив «Переменка», лауреаты второй степени областного детско-юношеского вокального конкурса «песня как мир без границ»; - ученики 8 класса - призёры Первенства Тверской области по гребле на байдарках и каноэ; - ученик 6 класса - призёр Первенства Тверской области по гребле на байдарках и каноэ; - ученики 7 класса - призёры Первенства Тверской области по гребле на байдарках и каноэ.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.	- Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающихся: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. - Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. - Организация индивидуальной

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.
						Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Баллы за оценку	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
4	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
5	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
6	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том	Обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в	Организация выявления способностей, склонностей

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Баллы оценки	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	деятельностью			потребностей обучающихся	соответствии с требованиями ФГОС.	образовательных интересов и потребностей обучающихся. • Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся).
7	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
8	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Баллы оценки	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	наркотических средств. (критический показатель)						
9	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 10% до 49% обучающихся	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Малый охват обучающимся дополнительным образованием в общеобразовательной организации.	Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.
10	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
11	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
12	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
13	Функционирование Совета родителей (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направленное условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
14	Функционирование Совета обучающихся (критический показатель)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
15	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
16	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
17	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
18	Наличие методических	Да	1	Ключевое условие «Учитель»	Методическое сопровождение		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Баллы за оценку	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	объединений / кафедр / методических советов классных руководителей (критический показатель)			Школьная команда»	педагогических кадров. Система наставничества		
19	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель, Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
20	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Баллы оценки	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
21	Предоставление безопасного доступа к информационно- коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».	Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».
						Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».	Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».
						Обучающиеся и их родители (законные представители) не проинформированы об	Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Баллы за оценку	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.	использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.
						На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.	Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.
						Педагогические работники не организуют коммуникативное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей	Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникативного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Баллы я оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						профиля Сферум в VK Мессенджере. Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).	возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере. Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).
						ИКОП Сферум не используется для	Обеспечение использования

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Баллы за оценку	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
22	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотра и комментирования.	ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотра и комментирования.
23	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)						

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

МБОУ СОШ пос. Радченко находится в посёлке городского типа с численностью населения порядка 1500 человек, в современных условиях в посёлке преобладает население пенсионного возраста, молодые люди уезжают из поселения или работают за пределами поселка, что связано с отсутствием рабочих мест. Посёлок не имеет градообразующих предприятий. Такое положение создает дефицит кадров. Средний возраст педагогических работников МБОУ СОШ пос. Радченко более 50 лет, педагогический состав требует кадрового обновления, в сложившихся условиях дефицит кадров может стать основной сложностью в работе школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Набрано 23 балла из 53. По двум критическим показателям: организация профильного обучения и организация внеурочной деятельности набрано 33% от максимального количества баллов	1. Увеличить количество программ внеурочной деятельности, предоставлять обучающимся более широкий выбор программ. Привести кол-во часов внеурочной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС-2021. 2. Усилить работу по ранней

			профориентации школьников. Создать условия для выбора профильных предметов на ступени основной (с 8 класса) и средней школы.
2	Воспитание	Набрано 14 баллов из 22 возможных. По всем критическим показателям набрано 100% баллов. По некритическим показателям наибольшие проблемы выявлены по созданию в школе молодёжных движений и волонтерства.	1. Ввести с 01.01.2024 года должность советника директора по воспитанию. 2. Усилить работу со школьниками по вовлечению их в РДМ «Движение первых». Создание первичной организации РДМ в школе. 3. Усилить работу с обучающимися начальной школы по вовлечению их в детское движение «Орлята России» 4. Продолжить разъяснительную работу с родителями по вовлечению обучающихся в Российские молодёжные движения. 5. Добиться к концу реализации программы вступления в российские молодёжные движения не менее 60% обучающихся. 6. Активизировать работу по участию обучающихся в мероприятиях, проводимых российскими молодёжными движениями.
	Здоровье	Набрано 14 баллов из 22. Обеспечено 100% выполнение критических показателей. Выявлена недостаточная работа по формированию у обучающихся принципов ЗОЖ.	1. Проведение анкетирований, мониторингов обучающихся по отношению к ЗОЖ. 2. Создать общешкольную программу по формированию ЗОЖ у обучающихся. 3. Достигнуть к концу реализации программы снижения числа курящих обучающихся на 90%.

4	Творчество	Набрано 12 баллов из 29 возможных. Не достигнуты 100% показатели по 2 критическим показателям: доля обучающихся, охваченных (33%), допобразованием творческих функций (33%)	1.Получить лицензию на ведение деятельности по дополнительному образованию. 2.Привлечение большего количества учителей, для ведения курсов допобразования, повышение их квалификации. 3.Расширение набора деятельности по допобразованию для удовлетворения потребностей учащихся и их родителей.	1.Получить лицензию на ведение деятельности по дополнительному образованию. 2.Привлечение большего количества учителей, для ведения курсов допобразования, повышение их квалификации. 3.Расширение набора деятельности по допобразованию для удовлетворения потребностей учащихся и их родителей.
5	Профориентация	Набрано 11 баллов из 14 возможных. Обеспечено 100% выполнение критических показателей. Выявлены недостаточная работа по созданию профильных классов и кружков профориентационной направленности.	1.Усилить работу по ранней профориентации обучающихся. 2. Включить работу по профориентации учащихся в деятельность школьного психолога. 3.Создать кружки профориентационной направленности.	1.Усилить работу по ранней профориентации обучающихся. 2. Включить работу по профориентации учащихся в деятельность школьного психолога. 3.Создать кружки профориентационной направленности.
6	Учитель. Школьная команда	Набрано 32 балла из 42 возможных. Обеспечено 100% выполнение критических показателей. Выявлена недостаточная работа по повышению квалификации кадров в области допобразования (67%), воспитания (100%). Охват учителей профдиагностикой – 67%, а разработка для учителей индивидуальных образовательных маршрутов 3% (о баллов)	1.Составить график прохождения педагогами курсов повышения квалификации. 2.Усилить контроль за прохождением курсов. 3.Добиться 100% прохождения учителями диагностики профессиональных компетенций. 4.Заместителю директора по УВР оказывать методическую помощь учителям по составлению индивидуальных образовательных маршрутов по результатам диагностики.	1.Составить график прохождения педагогами курсов повышения квалификации. 2.Усилить контроль за прохождением курсов. 3.Добиться 100% прохождения учителями диагностики профессиональных компетенций. 4.Заместителю директора по УВР оказывать методическую помощь учителям по составлению индивидуальных образовательных маршрутов по результатам диагностики.
7	Школьный климат	Набрано 9 баллов из 19 возможных. Не достигнут 100% показатель по 1	1.Добиться изменения штатного расписания и увеличение ставки	1.Добиться изменения штатного расписания и увеличение ставки

	критическому критерию – оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся. Наиболее низкие показатели по формированию психологически благоприятного пространства для педагогов и обучающихся.	психолога до 1. 2. Оборудовать кабинет психолога. 3. Создать в школе специальных тематических зон для учителей и обучающихся. 4. Разработать программы по профилактике в школе буллинга и девиантного поведения обучающихся.
8	Образовательная среда	Набрано 13 баллов из 22 возможных. Не достигнуты 100% показатели по 2 критическим критериям – работа на платформе «Сферум» и использование ФГИС «Моя школа», а так же по показателям обеспечения школы ИТ-оборудованием, созданием школьного библиотечного центра. 1. Достигнуть 100% регистрации учителей и обучающихся на платформах «Сферум» и «Моя школа» и использования возможностей данных платформ в образовательном процессе. 2. Обновление школьного библиотечного фонда и создание школьного библиотечного информационного центра.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов		
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	слабые стороны	благоприятные возможности
Знание	сильные стороны - Сложившийся высокопрофессиональный педагогический коллектив; - сложившаяся система работы с одарёнными детьми; - использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий;	слабые стороны - Средний возраст педагогических работников школ более 50 лет; - присутствуют молодые	риски - кадровый голод, недостаток высоко квалифицированных кадров, выпускаемых средними и высшими учебными заведениями; - недостаток взаимопонимания между педагогами и

	- прохождение курсов повышения квалификации всеми учителями – предметниками и управленческой командой по реализации обновлённых ФГОС – 2021 и ФООП; - разработаны и реализуются программы, соответствующие обновлённым ФГОС и ФООП; - постоянно увеличивается количество программ внеурочной деятельности и вовлечение в них обучающихся; - складывается система проектно-исследовательской деятельности учащихся; - создана система поощрения педагогов за качество работы, в том числе за высокие результаты при проведении ВПР, высокие результаты учащихся при сдаче экзаменов; - большинство учителей используют в своей деятельности ЭОР; - в последние 3 года образовательная организация не входит в число школ со слабыми результатами, с недостаточными результатами; - развивается проектно-исследовательская деятельность, в том числе исследования проводятся на пришкольном участке и в школьной теплице, в «Точке роста».	педагоги не обладающие необходимым и знаниями и опытом; - большинство учителей не прошли повышение квалификации для работы с детьми с ОВЗ; - снижение уровня потребности в качественном образовании со стороны учеников и их родителей; - слабые результаты на олимпиадах, конкурсах, при проведении ВПР, на экзаменах; - недостаточное участие в онлайн конкурсах, конференциях	школе, на РМО; - проведение для обучающихся элективных курсов в основной и средней школе, индивидуальных консультаций; - участие в проектно-исследовательской деятельности.	родителями обучающихся, не критическое отношение родителей к своим детям; - снижение образовательного ценза поселка и настрой родителей на получение детьми среднего или профессионального образования.
--	---	--	---	--

Воспитание	- в школе работает заместитель директора по воспитательной работе; - в полном объеме реализуется программа воспитания и план воспитательной работы; - с 01.01.2024 года в школе вводится должность советника по воспитанию; - в школе реализуются внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия-страна возможностей», «Семейные региональные программы «Семейные ценности», «Добротолубие» и др.; - в школе сильны традиции патриотического воспитания, функционирует краеведческий музей; - сильны традиции трудового воспитания – дети занимаются на пришкольном участке и в школьной теплице; - функционирует совет учащихся; - функционируют классные и общешкольный родительские комитеты; - создан центр детских инициатив; - используется государственная символика; - часто проводятся экскурсионные поездки по Тверской области и за её пределы, выезды в драматический театр г. Тверь, филармонию; - в школе создан и функционирует совет по профилактике преступлений и правонарушений. - 100% детей начальной школы обеспечены горячими завтраками;	- мало молодых инициативных учителей; - еще не создано первичное звено РДМ; - слабо реализуется туристско-краеведческое направление работы.	- выделено помещение для центра детских инициатив, закуплена новая мебель; - начинает работать школьный радиоузел; - осуществляется взаимодействие с поселковым домом культуры, библиотекой, детским садом; - предоставляются возможности для участия в школьных, районных, областных проектах, мероприятиях.	- недостаточная заинтересованность обучающихся в участии в конкурсах, проектах; - отсутствие помощи родителей в проведении воспитательных мероприятий; -отсутствие квалифицированных кадров.
Здоровье		- небольшое количество	- в школе выделена спортивная зона, в которую входят:	- возможно возникновение проблем

	- ведётся постоянная работа с проявлением у обучающихся вредной привычки к курению; - созданы хорошие условия для занятий физкультурой и спортом, участие в соревнованиях разных уровней; - поощряется участие в ГТО, у 25% обучающихся есть значки ГТО; - функционирует школьный спортивный клуб; - ведётся разъяснительная работа среди учащихся и их родителей по вакцинации, по здоровьесбережению; - занятия физической культурой проводятся на уроках, во внеурочной деятельности, в спортивных секциях; - регулярно проводятся спортивные мероприятия, Дни здоровья; - постоянно проводится мониторинг температурного режима; - проводятся постоянные медосмотры, диспансеризация для педагогов и прочего персонала школы; - образовательный процесс осуществляется с соблюдением всех норм СанПиН, с соблюдением норм профилактики утомляемости в течение дня и недели.	- призёров на муниципальных и региональных спортивных соревнованиях; - не все обучающиеся питаются в школьной столовой; - уменьшается число детей льготных категорий; - не все дети понимают и принимают ценность здорового образа жизни, участвуют в случаях курения электронных сигарет	спортивный зал, тренажёрный зал для занятий греблей, тренажёрный зал для силовых упражнений, помещение для игры в шахматы и шашки. - учитель физкультуры имеет высшую квалификационную категорию, является тренером-преподавателем, прошел курсы и может принимать сдачу норм ГТО.	- с кадрами из-за небольшой, по сравнению с окружающими ОУ, заработной платой; - почти нет выбора видов спорта для занятий во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании.
Творчество	- в школе созданы условия для занятий в кружках, творческих объединениях; - на базе школы функционируют: 1. Школьный краеведческий музей; 2. Школьный кукольный театр; 3. ИСК «Олимп». - дети имеют возможность участвовать в	- отсутствует лицензия на дополнительное образование; - не создан школьный	- в школе достаточно помещений для занятий творческой деятельностью; - выделена музейная зона, в которой будут располагаться три экспозиции школьного музея;	- отсутствие молодых кадров; - недостаточная материально-техническая база.

	акциях, проектах, конкурсах разного уровня; - работают и развиваются школьные СМИ: газета «Калейдоскоп», школьный радиоузел; - проводятся общешкольные мероприятия творческой направленности: концерты, выставки, спектакли. - учащиеся школы посещают кружки в д/к п. Радченко, участвуют в концертах, творческих конкурсах, создан музыкальный ансамбль «Переменка»; - в школе функционирует «Точка роста».	хор; -отсутствует кружок технологической направленности; -мало учащихся участвуют в творческих конкурсах разных уровней; - мало призеров.	- в школе созданы условия для занятий творчеством; - у обучающихся есть возможность заниматься творческой деятельностью на базе поселкового дома культуры.	
Профориентация	-реализуется утверждённый план работы по профориентационной деятельности; - обучающиеся участвуют в программе «Билет в будущее»; - во внеурочной деятельности используются материалы «Проектория» для знакомства с профессиями; - используются дополнительные материалы по профориентации; - работа по профориентации проводится на основе учебных предметов; - проводятся экскурсии на предприятия г. Тверь, Тверской и Московской области; - проводятся экскурсии в ССУЗ и ВУЗы; - обучающиеся посещают районные и областные мероприятия по профориентации («Фестиваль	- не все обучающиеся 6-10 классов вошли в программу «Билет в будущее»; - не все обучающиеся могут участвовать в профпробах на региональном уровне; - на созданы условия для участия обучающихся	- наличие в школе психолога и возможность проведения тестирования профориентации на базе школы; - участие в проекте «Билет в будущее» - возможность посещения профориентационных мероприятий на базе учебных заведений; - участие в ярмарке профессий.	- недостаточное понимание среди родителей важности мероприятий по профориентации; - сложности в получении от родителей согласий на обработку персональных данных для участия обучающихся в региональных и федеральных проектах.

Учитель. Школьная команда	профессий», встречи с преподавателями и студентами Тверских и Конаковских учебных заведений, «Ярмарка рабочих мест» и т.п.); -обучающиеся проходят профпробы, тестирования; - работа по профориентации проводится в школьном психологом; - в средней школе созданы условия для профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	в чемпионатах профессионального мастерства.		
	- педагогический коллектив школы и стабильный высокопрофессиональный, творческий; - постоянно проходят КПК управленческая команда, учителя-предметники, пройдены курсы по ФГОС, ФООП, ЦОС; - организована система наставничества над молодыми педагогами; - работает методический совет, 4 методических объединения, МО классных руководителей; - учителя принимают участие в районных методических мероприятиях; - ежегодно учителя проходят мониторинги профессиональной компетентности; - учителя принимают участие в конкурсах, публикуют свои работы.	- педагогический коллектив возрастной и мало пополняется молодыми учителями; - учителя не участвуют в районных и областных конкурсах онлайн, участвуют только в онлайн конкурсах и создают публикации на Интернет сайтах;	- созданы условия для непрерывного профессионального роста учителя, обмена профессиональным опытом; - учителя имеют возможность посещать районные, областные мероприятия, повышающие профмастерство; - в школе есть система профессиональной поддержки педагога со стороны администрации школы, опытных педагогов; -опытный педагогический состав школы пользуется авторитетом среди родителей обучающихся и создает школе конкурентное преимущество.	- пенсионный возраст большинства членов педагогического коллектива; - отсутствие молодых кадров; - низкий уровень заработной платы по сравнению с близлежащими школами; - недостаток практического опыта у молодых педагогов.

Школьный климат	- в школе создан благоприятный комфортный климат для обучающихся и педагогов; - в школе есть педагог-психолог и учитель-логопед; - в школе создана служба примирения.	- в школе нет зон отдыха для учителей и обучающихся; - нет специально оборудованного кабинета психолога.	- небольшое население посёлка; - люди знают друг друга на протяжении многих лет, дружат семьями; - в школе нет обучающихся из азиатских республик, цыган, нет конфликтов на национальной почве.	- не всегда удается находить общий язык с родителями (законными представителями) обучающихся; - растущая агрессивность как со стороны детей, так и со стороны родителей.
Образовательная среда	- в школе создан система государственно-общественного управления, функционирует управляющий совет; - школа подключена к высокоскоростному Интернету, в школе создана внутренняя локальная сеть, используется проводной и беспроводной интернет; - имеется школьный сайт; - в школе используется фильгрованный Интернет; - в школе разработан локальный акт об использовании мобильных телефонов; - учителя используют платформу Сферум и ФГИС «Моя школа»; - использование электронных дневников и электронных журналов.	- не все учителя зарегистрированы на платформе «Сферум» и во ФГИС «Моя школа» - не в полной мере используются возможности электронных цифровых площадок; - отсутствует в штатном расписании должности системный администрато	- нахождение поселка в зоне устойчивого приема Интернет; - возможность использовать в образовательной деятельности интернет-уроки, разные виды тестирования, онлайн-курсы, дистанционное обучение, ЭОР и др.;	- уход от традиционных уроков и традиционных форм общения; - не все родители пользуются школьным сайтом, электронными журналами; - родители и обучающиеся отказываются от общения в VK-мессенджер и использования платформы «Сферум».

4. Основные направления развития организации.

4.1. Реализация основных задач Программы развития осуществляется по следующим направлениям:

- формирование обучающей среды школы в соответствии с 8 магистральными направлениями модели «Школа Минпросвещения России» и переход на более высокий уровень;

- формирование современной образовательной среды на основе использования цифровых образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, повышение эффективности их использования;

- создание новых условий и совершенствование уже имеющихся условий для самоопределения обучающихся и их профессионального самосознания путем совершенствования образовательных возможностей через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования, внеурочную деятельность, создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, школами, средними и высшими специальными учебными заведениями;

- совершенствование воспитательной системы школы и создание условий для реализации современной молодёжной политики, формирования основополагающих качеств патриота и гражданина России;

- создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создания условий для поддержания статуса учителя как основополагающего элемента в системе образования;

- формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия каждого ребёнка;

- формирование современной системы управления образовательной организацией, использование электронного документооборота;

- формирование здоровьесберегающей образовательной среды, совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, преодоление вредных привычек у детей;

- повышение открытости образовательного пространства школы через совершенствование государственно-общественного управления образовательной организацией, развитие информационной среды школы;

- формирование условий для повышения удовлетворённости качеством образовательного процесса у всех участников образовательных отношений.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№	Магистральное направление, ключевые условия	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание		1. Обеспечение равных возможностей образования для всех учащихся. 2. Совершенствование инклюзивного образования. 3. Обеспечение качественного внедрения обновленных ФГОС и ФООП. 4. Совершенствование образовательных программ всех ступеней. 5. Обеспечение качественной подготовки учащихся к участию во ВсОШ, конкурсах разных уровней. 6. Обеспечение	- Создание постоянного совершенствование материальных условий для реализации магистральных направлений единого образовательного пространства, создание равных условий для получения качественного образования при внедрении обновлённых ФГОС и ФООП всеми учащимися. - Обеспечение высокого уровня методической поддержки педагогов	2024-2026	1. Издание нормативно-правовых актов, способствующих совершенствованию образовательной деятельности. 2. Мониторинг повышения квалификации педагогических и руководящих работников. 3. Разработка и реализация планов: - внедрения инклюзивного образования; - работы с одаренными обучающимися; - работы с отстающими учащимися; - по подготовке	Получение оборудования по программе ЦОС, Использование оборудования «Точки роста»	Заместитель директора УВР	1. Доля выпускников в 9-11 классах, сдавших ГИА на положительное оценивание образовательных результатов 100% 2. Доля выпускников в 9-11 классах, подтвердивших годовые оценки – 60% 3. Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ-	Внешняя и внутренняя система оценки качества образования (НОКО), отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов.

		качественной подготовки учащихся к сдаче ГИА. 7.Совершенствованы внутренние системы оценки качества образования. 8.Совершенствованы системы методической поддержки педагогов.	процессе реализации ФГОС02021 и ФООП. -Обеспечение эффективного функционирования внутришкольной системы качества образования и подтверждение эффективности данной системы по результатам ГИА. - Создание системы сетевого взаимодействия для повышения качества и инвариантности образования.		школы к ГИА. 4.Мониторинг: -реализации образовательных программ, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности; - реализации направлений, содержащихся в проекте «Школа Минпросвещения России»; - совершенствование и применение нового оборудования, полученного по программам Минпросвещения		100% 4.Доля индивидуальных проектов, разрабатываемых обучающимися – 70% 5.Доля учащихся и родителей, удовлетворённых качеством образования -80%		Внешняя и внутренняя система оценки качества образования, оценка образовательных услуг со стороны родителей.
2	Воспитание	Воспитать гражданина	1.Воспитание патриота гражданина. 2.Формирование всесторонне развитой личности к собственной саморазвитию. 3.Сохранение школьных традиций, расширение воспитывающего пространства за счёт сотрудничества с	2024-2026	1.Совершенствование нормативно-правовой базы школы в области воспитания. 2.Реализация школьной программы «Воспитать патриота». 3.Проведение занятий школьных клубов, кружков. 4.Организация занятий в	1.Введение должности заместителя директора по воспитанию 2.Использование и пополнение спортивного инвентаря. 3.Создание спортивной зоны	Заместитель директора по воспитанию по ВР, советник директора по воспитанию	Доля обучающихся, которые посещают объединение ДО-не менее 70% Расширение спектра реализуемых программ ДО и внеурочной деятельности. Участие в	

		организациями культуры, спорта. 4.Создание в школе первичных молодёжных организаций «Орлята», РДМ. 5.Формирование трудовых компетенций посредством работы в школьной теплице и на пришкольном участке.	4.Расширение экспозиций школьного музея, привлечение обучающихся к краеведческой работе. 5.Расширение программ дополнительного образования. 6.Повышение квалификации педагогическими кадрами по реализации программ дополнительного образования. 7.Создание и функционирование школьного патристического клуба.	2024-2026	спортивной секции по гребле. 5.Продолжение работы в школьном спортивном клубе «Олимп». 6.Проведение учебных занятий, внеурочной работы, проектно-исследовательской деятельности в школьной теплице и на пришкольном участке. 7.Формирование социальных компетенций в процессе работы в молодёжных объединениях.	включая спортивный зал, тренажёры, залы, комнату для настольных игр.	конкурсах и соревнованиях разных уровней – не менее 10 Победители конкурсов и соревнований – не менее 10%	
3	Здоровье	1.Формирование понимания ценности здорового образа жизни. 2.Создание в школе нетерпимого отношения к вредным привычкам 3.Популяризация занятий спортом, развитие не менее 3 видов спорта в деятельности ШСК 4.Пропаганда правильного питания.	1.Организация просветительской деятельности по ЗОЖ с участием медицинских работников офиса врача общей практики в пос. Радченко. 2.Тенденции снижения заболеваемости учащихся, употребления табачных изделий. 3.Рост личных	2024-2026	1.Планирование работы ШСК. 2.Планирование школьных спортивных мероприятий, дней здоровья, подвижных перемен учащихся начальной школы. 3.Проведение школьных конференций по ЗОЖ с приглашением	1.Создание благоприятного температурного режима в здании школы. 2.Организация работы школьной столовой. 3.Соблюдение санитарно-эпидемиологических	1.Снижение уровня заболеваемости до 20% 2.Снижение до 0 уровня курящих учащихся. 3.Применение современных методов пропаганды ЗОЖ.	1.отсутствие замечаний контролирующих органов. 2.Удовлетворённость потребителями услугами детей и их родителей.

				спортивных достижений. 4.Расширение спектра разных видов спорта.		близлежащих школ.	норм и правил.			
4.	Творчество	Школьный театр	1.Раскрытие потенциала каждого ребёнка средствами школьной инфраструктуры. 2.Создание условий для сетевого взаимодействия с поселковым клубом. 3.Развитие школьного театра, курсов внеурочной деятельности, кружков творческой направленности. 4.Обеспечить конструирование современной мотивирующей воспитательной среды.	1.Расширение спектра дополнительного образования. 2.Участие обучающихся в конкурсах, концертах, творческих соревнованиях, фестивалях. 3.Обеспечение функционирования школьных объединений: школьный кукольный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив. 4.Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах в летнем лагере.	2024-2026	1.Планирование работы кружков, секций, школьного театра. 2.Планирование 2-3 выступлений школьного театра. 3.Участие обучающихся и учителей школы в мероприятиях клуба пос. Радченко.	1.Приобретение дополнительного оборудования для занятий в кружках, секциях, школьном театре. 2.Использование современной оборудования.	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию.	1.Более 70% обучающихся занимаются в кружках творческой направленности. 2.2-3 выступления школьного театра в год. 3.Проведение выставок рисунков, творческих работ, концертов, в том числе в д/к Радченко 4.Увеличение доли участников конкурсов, концертов, выставок разных уровней до 60% учащихся. 5.увеличение доли победителей	1.Анкетирование родителей и обучающихся по вопросам удовлетворенности оказываемыми услугами. 2.Учет мнения детей и родителей при открытии кружков разных направлений.

5	Профориентация	1.Создание условий для обеспечения социализации каждого ребенка, индивидуализации его образовательной траектории, дать способной обучающемуся конкурентноспособные знания для дальнейшего выбора жизненного пути. 2.Проведение профориентационной работы, ознакомление обучающихся с различными профессиями. 3.Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 4.Проведение профпроб обучающихся на региональных площадках и включение данной работы в учебно-воспитательную деятельность школы. 5.Повышение профессиональных компетенций	1.Выбор обучающимся или профессий или направления будущей профессии на уровне основной школы. 2.Помощь учащимся и их родителям в ориентировании в мире современных профессий. 3.Повышение уровня образования путем внедрения системы элективных курсов, обеспечения потребностей учащихся. 4.Анализ возможностей школы для внедрения профессионального обучения в средней школе. 5.Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях: ярмарка профессий, фестиваль	2024-2026	1.Проведение внеурочных курсов для обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты». 2.Введение профориентационного курса в средней школе. 3.Проведение экскурсий на предприятия, в ССУЗы, ВУЗы. 4.Проведение профпроб, тестирований на региональных площадках. 5.Организация конкурсов профессионального мастерства. 6.Наличие профориентационного материала в рабочих программах по различным предметам учебных курсов, внеурочной деятельности. 6.Прохождение педагогами курсов повышения	1.Наличие и обеспечение современных оборудованием учебных мастерских. 2.Ремонт или приобретение новой школьной мебели. 3.Использование современного мультимедийного и IT-оборудования в учебном процессе	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов	-Доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями составляет 100% - Доля родителей, проинформированных об особенностях выбора профессии 100% -участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства (наличие).	1.Анкетирование учащихся и их родителей по вопросам удовлетворенности профориентационной деятельностью
---	----------------	---	---	-----------	---	---	---	--	---

			учителя в направлении профобразования. 6. Организация профобучения в средней школе.	профессионального мастера, дни открытых дверей и др. 6. Достаточная информированность родителей по вопросам профориентации.	2024-2026	квалификации в проекте «Билет в будущее».				
6	Учитель. Школьная команда		1.Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов. 2.Создание в школе системы повышения квалификации учителя путем работы в ШМО, методическом совете, творческих группах, обобщение педагогического опыта, проведение семинаров. 3.Организация методической работы. 4.Ормирование системы наставничества над молодыми педагогами. 5.Обеспечение условий профессионального роста педагога и получения первой или высшей категорий.	1.Создание системы для самообразования педагогов школы. 2.Становление школьной системы повышения квалификации педагогов. 3.Повышение результатов педагогической деятельности, активное использование возможностей современных информационных и коммуникационных технологий. 4.Продолжение формирования методической копилки. 5.Создание профессиональной управленческой команды, способной решать	2024-2026	1.Проведение мониторинга педагогических дефицитов. 2.Разработка планов профессионального развития каждого педагога. 3.Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации. 4.Повышения уровня информационно-коммуникационн ых компетенций педагогов. 5.Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, показывающих высокие результаты своей деятельности.	1.Привлечение молодых квалифицированных кадров. 2.Создание управленческой команды. 3.Обеспечение педагогов современными мультимедийной компьютерной техникой.	Директор школы, заместитель директора по УВР	1.Рост качества образования обучающихся 2.Обученность достигнет 100%. 2.Все учителя используют современные образовательные технологии. 3.Все педагогические работники используют информационные технологии. 4.Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства	Мониторинг педагогической деятельности, Мониторинг аттестации педагогов, Мониторинг роста заработной платы.

			6.Обеспечение условий для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	современные образовательные задачи. 6.Организована работа по аттестации педагогических кадров. 7.Организовано участие педагогов в онлайн и офлайн конкурсах педагогического мастерства.	2024-2026	6.Проведение ЕМД. 7.Проведение открытых уроков, их анализа и самоанализа. 8.Разработка плана мероприятий по повышению уровня преподавания молодых кадров.			составит 60% 5.Доля педагогов, принимающих участие в реализации целевой модели наставничества 40%	
7	Школьный климат		1.Обеспечение социально-психологической поддержки учащихся, выявление «групп риска». 2.Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых. 3.Привлечение в школу педагогов – психологов, социальных педагогов, для организации работы с обучающимися разных групп. 4.Обеспечение социально-педагогического сопровождения педагогов, выявление профессионального	1.Создание условий для комфортного пребывания в школе обучающихся. 2.Создание зон комфорта и отдыха для обучающихся и учителей. 3.Улучшение психологического микроклимата в педагогическом коллективе. 4.Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений	2024-2026	1.Создание кабинета психолога. 2.Создание мест психологической разгрузки для детей и взрослых. 3.Введение в штатное расписание должности социального педагога.	1.Привлечение высококвалифицированных кадров: психологов, дефектологов, социальных педагогов, в рамках сетевого взаимодействия. 2.Взаимодействие с ресурсными центрами, в том числе с использованием дистанционных технологий. 3.Организация	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	1.Доля педагогов-психологов, прошедших КПК - 100%. 2.Доля обучающихся, принимающих участие в социально-педагогическом тестировании-100% 3.Доля участников образовательных отношений удовлетворённых школьным микроклиматом — не	Проведение мониторинга удовлетворенности микроклиматом в школе среди всех участников образовательных отношений.

			выгорания и его профилактика				переподготовка педагогов по специальностям учителей-психологов, учителей-логопедов	Директор школы, заместители директора, учитель информатики, учителя-предметники, классные руководители	1. Доля педагогов владеющих ЦОТ – 100% 2. Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества онлайн – 50% 3. Доля педагогов использующих платформу «Сферум» для работы и обмена опытом – 80% 4. Доля педагогов использующих платформу ФГИС	Менее 80% 4. Процент удовлетворенности кадрами – 100%	Мониторинг использования компьютерного оборудования Мониторинг использования систем «Сферум» и ФГИС «Моя школа» Мониторинг работы на разных электронных площадках и проведение с их использованием образовательных и воспитательных мероприятий.
8	Образовательная среда		1. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной среды. 2. Внедрение электронного документооборота.	Активное использование ЦОТ и ЭОР на всех уроках и во внеурочной деятельности	2024-2026	1. Формирование нормативно-правовой базы школы под потребности трансформации образовательной среды. 2. Разработка системы мероприятий, нацеленных на развитие материально-технической базы школы, ИК-структуры для внедрения ЦОС. 3. Реализация и внедрение целевой модели ЦОС, утверждённой приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649. 4. Использование школьной ЦОС	1. Обеспечение школы современными мультимедийным и компьютерным оборудованием 2. Обеспечение школы высокоскоростным Интернетом 3. Разработка и поддержка работы школьного сайта.	Директор школы, заместители директора, учитель информатики, учителя-предметники, классные руководители	1. Доля педагогов владеющих ЦОТ – 100% 2. Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества онлайн – 50% 3. Доля педагогов использующих платформу «Сферум» для работы и обмена опытом – 80% 4. Доля педагогов использующих платформу ФГИС	Менее 80% 4. Процент удовлетворенности кадрами – 100%	Мониторинг использования компьютерного оборудования Мониторинг использования систем «Сферум» и ФГИС «Моя школа» Мониторинг работы на разных электронных площадках и проведение с их использованием образовательных и воспитательных мероприятий.

[illegible]

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

1. Должны быть созданы условия для перехода на средний уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом 8 магистральных направлений.
2. Должны быть созданы условия для перехода на более высокий уровень цифровизации образовательного процесса.
3. Должны быть расширены возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов и их практического применения.
4. Должна быть создана система ранней профориентации обучающихся и сознательного выбора ими дальнейшей профессии с учётом приоритетов в потребности кадров в Тверской области.
5. Должна получить развитие демократическая модель управления образовательной организацией.
6. Должна быть усовершенствована система профессионального развития педагогов и руководителей образовательной организации, обеспечивающая высокий уровень достижения планируемых образовательных результатов в школе.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	- Наличие ЛНА, предусмотренных законом ФЗ-273 «Об образовании в РФ»; - наличие основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, соответствующих обновлённым ФГОС и ФООП; - Рабочие программы по предметам, программы элективных курсов, программы внеурочной деятельности; - Методические материалы, разработанные школой; - Сайт образовательной организации.	Имеются Имеются Имеются Имеются Имеется	Рабочая группа	Разработка администрацией школы, рабочей группой
2. Материально-техническое обеспечение	- Оборудование для обеспечения полноценного образовательного и воспитательного процесса в школе; - Высокоскоростной Интернет; - Оборудование в школьной столовой; - Условия для подвоза обучающихся из других поселений и населённых пунктов.	Имеется Имеется Имеется Имеются	Финансовые вложения	Региональный и муниципальный бюджеты, спонсорская помощь
3. Кадровые ресурсы	Педагогические кадры, имеющие необходимое образование, прошедшие КПК, имеющие необходимые	Имеется	Пополнение школы молодыми высококвалифицированными педагогическими кадрами	ССУЗы и ВУЗы педагогической

4. Финансовые ресурсы	категории (СЗД, первую, высшую); -административные кадры (управленческая команда); -младший обслуживающий персонал.	Имеются Имеются		направленности Федеральный, региональный и муниципальный бюджеты
	-финансирование учебных расходов;	Имеется	Подушное финансирование	
	-финансирование хозяйственных расходов;	Имеется		
	-финансирование заработной платы;	Имеется		
	-финансирование курсов повышения квалификации педагогов;	Имеется		
	-финансирование расходов на питание обучающихся.	Имеется		

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Конкурентноспособность школы как образовательной организации в условиях реализации обновлённых ФГОС и введения ФООП НОО, ООО, СОО (модуль «Знание»)	Разработаны и реализуются ООП НОО, ООО, СОО, соответствующие ФООП.	100%
	Реализуется преподавание с использованием материалов школьного музея (музейная педагогика).	45%
	Трудовое обучение, реализация проектно-исследовательской деятельности проходит на базе пришкольного участка и школьной теплицы.	50%
	Отсутствие замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования	0
	Качество образования в школе	Не менее 35%
	Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	85%
Укрепление здоровья участников образовательного процесса через внедрение здоровьесберегающих технологий (модуль «Здоровье»)	Организация горячего питания для обучающихся начальной школы.	100%
	Разработка ФАООП для детей с ОВЗ	100%
	Участие в ВФСК «ГТО»	18%
	Охват спортивными секциями	65%
Доступность дополнительного образования и внеурочной деятельности с учётом потребностей и возможностей обучающихся (модуль «Творчество»)	Доля обучающихся включённых в дополнительное образование на базе школы, спортивных секций, д/к пос. Радченко	50%
Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной воспитательной политики (модуль «Воспитание»)	Функционирование школьной системы воспитания основанной на школьных традициях, истории своего поселения, района, области, страны, удовлетворяющей обучающихся и их родителей и соответствующая законодательству РФ	100%
	Доля классных руководителей, прошедших обучение по программам, связанным с классным руководством.	20%
Реализация эффективной системы профориентации учащихся на основе социального партнёрства (модуль «Профориентация»)	Создание условий для реализации программ сетевого взаимодействия с организациями научной, технической. Инновационной направленности.	50%
Создание условий для работы в школе высокопрофессиональных	Повышение уровня квалификации педкадров, аттестация на 1 и высшую квалификационную категорию	15%

педагогических и управленческих кадров (модуль «Учитель. Школьная команда»)	Постоянной прохождении курсов повышения квалификации	100%
	Пополнение молодыми педагогическими кадрами	30%
	Повышение уровня оплаты труда	

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Планируемый результат		Ответственный
	фактическая дата (ДД.ММ.ГГ)	наименование продукта	
подпроект/задача			
Знание			
Задача 1. Обновление содержания образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП начального, основного и среднего общего образования, предоставления возможности обучающимся овладеть содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума			
Разработка ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП	01.09.2023 г.	ООП НОО ООП ООО ООП СОО	Рабочая группа Директор
Внедрение рабочих программ по учебным предметам, в том числе для углублённого изучения отдельных предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС)		Рабочая программа	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР
Использование в учебном процессе разнообразных форм контроля знаний: зачет, защита проекта, защита творческой работы, защита исследовательской работы.		Пакет диагностических материалов	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР
Обновление системы ВСОКО на уровне образовательного учреждения		Положение по ВСОКО, план	Рабочая группа Директор
Разработка и реализация программы поддержки талантливых учащихся по различным направлениям.		Программа поддержки талантливых детей	Рабочая группа Заместитель директора по ВР
Расширение форм и направленностей внеурочной деятельности в соответствии с потребностями обучающихся		Рабочие программы внеурочной деятельности	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР
Задача 2.			
Обеспечение педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.			

Создание ИОМ	01.09.2023 г.	Оказание методической помощи учителям, оказание психолого-педагогической помощи учащимся.		
Обучение на КПК по работе с детьми с ОВЗ		Удостоверение о прохождении курсов, переподготовки	Учителя-предметники	Директор
Привлечение узких специалистов для работы в детях с ОВЗ		Работники своей ОО, договор сетевых взаимодействия	Директор	Директор

Воспитание

Задача 3. Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе				
Корректировка программы воспитания	01.09.2023 г.	Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы	Рабочая группа	Заместитель директора по ВР
Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания		Справка	Директор	Директор
Создать в школе первичные отделения детских объединений «Орлята России», РДДМ «Движение первых»		Приказ о назначении ответственного.	Директор	Советник директора по воспитанию
Начать работу в школе первичных отделений «Орлята России», РДДМ «Движение первых»		Создание НЛА: Положения, плана работы	Советник директора по воспитанию	Советник директора по воспитанию

Здоровье

Задача 4. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.				
Мониторинг участия обучающихся в спортивных соревнованиях всех уровней		Справка	Учитель физической культуры	Заместитель директора по ВР
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.		Положение	Учитель физической культуры	Заместитель директора по ВР
Выявление высокомотивированных учащихся, ориентированных на поддержание и пропаганду ЗОЖ.		Проведение мероприятий по формированию у обучающихся ЗОЖ	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР

Организация индивидуальной работы с обучающимися по созданию условий для ЗОЖ.		Программа индивидуальной работы	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Творчество				
Задача 5. Совершенствование системы деятельности педагогического коллектива по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка.				
Организация взаимодействия, в том числе сетевого взаимодействия с организациями культуры, искусства, «Точками роста», «Кванториумами», для реализации программ дополнительного образования.		Договор о сетевом взаимодействии	Директор	Директор
Задача 6. Получение лицензии на осуществление дополнительного образования детей и взрослых, обновление содержания программ дополнительного образования и расширение их спектра в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.				
Разработка программ дополнительного образования различных направленностей		Создание рабочих программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Профориентация				
Задача 7. Создание условий для ранней профориентации обучающихся на основе сетевого взаимодействия, межведомственного взаимодействия и в рамках реализации программы «Билет в будущее»				
Обучение классных руководителей по программе педагогов - навигаторов		Приказ о повышении квалификац.	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»		Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Участие школьников в профдиагностике на платформе проекта «Билет в будущее»		Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Учитель. Школьная команда				

Задача 8. Построение системы персонализированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.				
Повышение квалификации учителей в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ		План по повышению квалификации педагогов	Директор	Заместитель директора по УВР
Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки дефицитов деятельности		Индивидуальные программы профессионального развития	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Создать банк передового педагогического в условиях реализации обновлённых ФГОС		Создание банка	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Создать банк передового управленческого опыта в условиях реализации обновлённых ФГОС		Создание банка	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Корректировка программы наставничества		Методические рекомендации	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Повышение квалификации школьных команд		Удостоверения	Директор	Директор
Школьный климат				
Задача 9. Создать для обучающихся и педагогов комфортный и безопасный школьный климат, обеспечить детей и взрослых психолого-педагогическим сопровождением.				
Корректировка ЛНА об организации психолого - педагогической поддержки участников образовательных отношений		Корректировка уже существующего акта	Рабочая группа	Директор
Организация обследования на эмоциональное благополучие педагогов		Индивидуальные рекомендации	Педагог-психолог	Директор
Организация психологической поддержки детей и родителей при подготовке к ГИА		Разработка памятки о правильном поведении в период ГИА	Педагог-психолог	Педагог-психолог
Образовательная среда				
Задача 10. Формирование цифровой образовательной среды с целью расширения возможностей участников образовательных отношений при получении качественного образования и направлении планируемых образовательных результатов.				
Корректировка нормативно-правовой базы		Корректировка или создание	Рабочая группа	

школы по цифровизации образовательной среды.		ЛА		Директор
Проведение разъяснительной работы среди родителей по цифровизации образования		Протоколы родительских собраний	Директор, классные руководители	Директор